

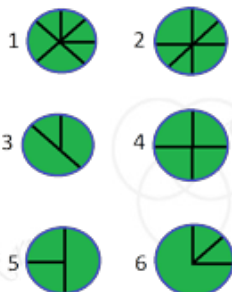
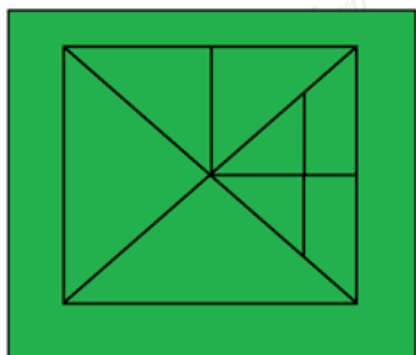


Заключительная Олимпиада - 2 класс

Если в задаче несколько вариантов ответа, укажите все варианты.

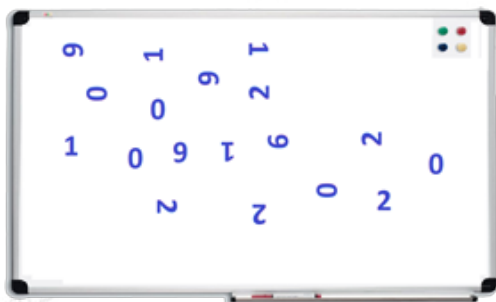
1. Каких фрагментов нет на чертеже?

- ☐ 1;
- ☐ 2;
- ☐ 3;
- ☐ 4;
- ☐ 5;
- ☐ 6.



2. Учительница закрепила цифры на магнитной доске и дала задание: ребята по очереди подходят к доске и составляют из цифр число 2019. При этом они не берут цифры из уже составленных чисел. Сколько ребят смогут составить нужное число?

В ответе укажите только число (или несколько чисел через запятую).



3. Ёжик, Медвежонок и Заяц собирали на поляне ромашки, и каждый собрал небольшой букет. Если Ёжик отдаст Медвежонку 6 своих ромашек, то у всех троих станет поровну ромашек. А сколько ромашек Заяц может отдать Медвежонку, чтобы у Зайца и Медвежонка стало одинаковое число ромашек?

В ответе укажите только число (или несколько чисел через запятую).

4. Дедушка и папа учат маленького Яшу забивать гвозди. Пока дедушка забивает 5 гвоздей, папа





забивает 4 гвоздя. Пока папа забивает 3 гвоздя, маленький Яша забивает 1 гвоздь. Папа и Яша посчитали, что за некоторое время вместе они забили 80 гвоздей. Сколько гвоздей за это время забил дедушка?

В ответе укажите только число (или несколько чисел через запятую).

5. У Белочки был день рождения, и к ней по очереди приходили друзья и дарили орехи. В этот день Пушистик подарил 2 орешка, Хвостик — 3, Рыжуля — 4, Бусинка — 5, а Колокольчик — 11. Два подарка Белочка съела полностью. Из всех остальных подарков Белочка съела только по одному орешку, а остальные отложила про запас. Всего же Белочка отложила про запас 14 орешков. Чьи подарки Белочка съела?

- ☐ Пушистик;
- ☐ Хвостик;
- ☐ Рыжуля;
- ☐ Бусинка;
- ☐ Колокольчик.

6. МатеМаша начертила прямоугольник и отметила на верхней стороне две красные точки в двух случайно выбранных местах. Потом МатеМаша соединила левую красную точку с левой нижней вершиной, а правую – с правой нижней вершиной. Таким образом прямоугольник оказался разделен на три части. Две крайние части МатеМаша раскрасила синим цветом, а среднюю часть зелёным. Какой краски на рисунке больше: синей или зелёной?

- ☐ Синей;
- ☐ зелёной;
- ☐ поровну;
- ☐ это зависит от расположения красных точек на верхней стороне.



7. ПрограМиша собрался в течение часа заниматься уборкой. У него в запасе есть 25 конфет. Первую конфету он хочет съесть с началом уборки, а дальше собирается есть по конфете каждые четыре минуты. ПрограМиша съедает конфету с особым удовольствием, если после этого конфет остаётся больше половины от исходного запаса, а до конца уборки — меньше получаса. Сколько конфет он съест с особым удовольствием?

ПрограМиша очень любит конфеты, поэтому съедает каждую за одно мгновение. В ответе укажите только число (или несколько чисел через запятую).

8. В “Школе Непосед” 13 учеников. Перед экзаменом по прилежности преподаватель посадил учеников в круг и попросил всех предположить, кто сдаст экзамен. Каждый непоседа постеснялся





высказаться про себя и двух своих соседей. Зато про всех остальных каждый сказал: «Никто из них не сдаст!» После экзамена оказалось, что угадали только прилежные непоседы - те, которые сдали экзамен. А все остальные ошиблись. Сколько непосед сдали экзамен?

В ответе укажите только число (или несколько чисел через запятую).

9. У МатеМаши есть длинная ленточка. МатеМаша сложила её пополам, после этого двойную ленту снова сложила пополам и затем ещё раз пополам. Получившуюся короткую сложенную ленту она разрежала одним разрезом точно поперёк ленты. Когда лента распалась на кусочки, два из получившихся кусочков оказались длиной 2 и 6 сантиметров. Какая наибольшая длина могла быть у первоначальной ленточки?

В ответе укажите только число (или несколько чисел через запятую).

10. ПрограМиша провёл на листе бумаги несколько красных, несколько синих и несколько зелёных линий. Каждая линия прямая и идёт от края до края листа. Каждая линия пересекает все остальные линии (точки пересечения тоже находятся в пределах листа, причём не на краю). При этом через каждую точку пересечения проходят только 2 линии. Если разрезать лист по красным линиям, то получится 4 части. Если разрезать лист по синим линиям, то получится тоже 4 части. А если по зелёным, получится 7 частей. Сколько частей получится, если разрезать лист по всем цветным линиям?

В ответе укажите только число (или несколько чисел через запятую).

